

Принято на заседании
Педагогического совета Школы
МАУДО «ДШИ №2 им. С.С. Прокофьева»
г. Владимира
Протокол № 1 от «26» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме получения образования и форме обучения
в МАУДО «ДШИ №2 им. С.С. Прокофьева» г. Владимира

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 17, Уставом и локальными нормативными актами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 им. С.С. Прокофьева» (далее — Учреждение). Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

3. В Учреждении образовательный процесс осуществляется в очной форме. В исключительных случаях: для детей-инвалидов, в случае ухудшения здоровья учащегося, при невозможности посещения учащимся групповых занятий в связи с совпадением расписания занятий в основном учебном заведении и в других случаях - по решению Педагогического совета для таких учащихся возможен экстернат по всем или отдельным предметам образовательной программы.

4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями), иными лицами, работниками Учреждения.

6. Настоящее Положение предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства.

II. Разработка индивидуальных учебных планов по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам в области искусства

1. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно

быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы учащегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме норм федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению в области искусств.

III. Сокращение срока освоения образовательной программы

1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусства (далее – ОП) допускается при наличии в Учреждении разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности учащегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

2. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе и на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

4. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения экзамена утверждаются Приказом директора Учреждения.

5. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

6. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

7. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Учреждения. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним

8. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

9. Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации Педагогического совета Учреждения по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности учащегося (или экзамена при поступлении в Учреждение), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется Приказом директора Учреждения о переводе данного учащегося на сокращенную ОП.

10. Если учащийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения.

IV. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебными планами, отражающими образовательную стратегию.

3. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое).

5. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением.

7. Учащимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения дополнительного образования или после достижения восемнадцати лет;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- сокращение срока освоения образовательной программы;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

8. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

9. В Приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения образовательной программы в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.