

Основания для установления педагогическим работникам **квалификационной категории (первой или высшей)** при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «Преподаватель» (ДМШ, ДХШ, ДШИ)

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю			
			0 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о профильном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность). Учет баллов ведётся при наличии электронной копии документа о прохождении курсов по заявленной специальности с обязательным указанием количества часов. Допускается возможность накопительной системы баллов.	Курсы повышения квалификации не пройдены	проблемные курсы или тематические от 36 часов	системные курсы от 72 часов	системные курсы и проблемные курсы, или модульное обучение по программам непрерывного повышения квалификации (от 108 часов и более); обучение в профильном ВУЗе, аспирантуре
2.	Определение уровня квалификации аттестуемого педагога на основе практического показа (открытый урок, концерт класса, творческий отчет).	Информация прикладывается на электронном носителе к заявлению аттестуемого. Показ представлен в развернутой форме, отражающий все виды, формы и методы профессиональной деятельности аттестуемого	Информация отсутствует	<b>от 3 до 5 баллов</b>		
3.	Знание нормативно-	Результаты аттестационного	<b>0 баллов</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>

	правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
4.	Обеспечение высокого уровня качества обучения учащихся, устойчивых положительных результатов в образовательном процессе	Справка, заверенная руководителем с информативными результатами работы.	<b>0 баллов</b> сохранность контингента учащихся за весь период обучения ниже 40%	<b>3 балла</b> сохранность контингента учащихся за весь период обучения не ниже 40%, планомерное распределение по классам, наличие выпускников	<b>4 балла</b> сохранность контингента учащихся за весь период обучения не ниже 70 %, планомерное распределение по классам, наличие выпускников	<b>5 баллов</b> сохранность контингента учащихся за весь период обучения не ниже 90 %, планомерное распределение по классам, наличие выпускников
5.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Грамоты, дипломы, афиши заверенные печатью и подписью руководителя образовательного учреждения. Количество дипломов и афиш может суммироваться, но не более трёх дипломов по данному критерию.	отсутствуют	<b>1 балл</b> победы обучающихся на уровне учебного заведения; обучающийся-участник регионального, всероссийского, международного смотра, конкурса, сольного концерта. выставки, фестиваля, олимпиады – 1 балл. (При суммировании- до 3 –х баллов)	<b>2 балла</b> победы обучающихся в зональных смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках; сольные концерты, персональные выставки обучающихся на муниципальном уровне. (При суммировании- до 6 –ти баллов)	<b>3-5 баллов</b> победы обучающихся в региональных конкурсах (3 балла), всероссийских (4 балла), международных (5 баллов) конкурсов смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках; участие в мастер-классах ведущих педагогов страны, концертах регионального и всероссийского уровня; сольные концерты обучающихся на региональном и всероссийском уровне. (При суммировании- до

						15 –ти баллов)
6.	Наличие программ по учебному предмету, методических разработок, публикаций, печатных изданий, аранжировок, инструментовок, сборников, каталогов, выставок и т.п.	Титульный лист работы, страница «содержание» сборника, в котором напечатана работа. Наличие внутренней и внешней рецензии образовательного учреждения, ССУЗа или ВУЗа с печатью учреждения. Количество работ может суммироваться, но не более трех работ по данному критерию	отсутствуют		<b>4 балла</b>	
					имеется в наличии, оформлена в соответствии с требованиями. Обязательное наличие внутренней и внешней рецензии. (При суммировании- до 12 –ти баллов)	
7.	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, мастер-классах, участие в работе методических объединений, педсоветов, проведение открытых уроков.	Список выступлений, мастер-классов, открытых уроков, заверенный руководителем по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление	не участвует	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
				выступления на уровне учебного заведения	выступления на муниципальном уровне	выступления на региональном, всероссийском, международном уровнях
8.	Участие и победы (дипломант, лауреат) педагога в профессиональных конкурсах.	Грамоты, благодарности, дипломы. Количество дипломов может суммироваться, но не более 3-х дипломов по заявленной на аттестацию специальности по данному критерию.	не участвует	<b>1 балл</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
				Преподаватель-участник регионального, всероссийского, международного смотра, конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады – 1 балл; Преподаватель-победитель смотра, конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады на уровне учебного заведения– 1 балл. (При суммировании- до 3 –х	на муниципальном уровне: - преподаватель – победитель зонального смотра, конкурса, выставки-4 балла. (При суммировании- до 12 –ти баллов)	- преподаватель – победитель регионального (5 баллов), всероссийского 6 баллов), международного (7 баллов) смотра, конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады. (При суммировании- до 21 –го балла).

				баллов)		
9.	Профессионально значимые качества аттестуемого педагога: - отсутствие конфликтов в коллективе, - отсутствие жалоб со стороны родителей, - отсутствие жалоб со стороны обучающихся, -высокий уровень исполнительской дисциплины	Справка, заверенная руководителем	<b>0 баллов</b> имеют место жалобы, замечания	<b>3 балла</b> реализуются 2 критерия	<b>4 балла</b> реализуются 3 критерия	<b>5 баллов</b> реализуются все критерии
10.	Поступление выпускников в профильные ВУЗы, ССУЗы	Справка, заверенная руководителем. Подгруженные в портфолио сведения учитываются преподавателю, подготовившему абитуриентов по предметам вступительных испытаний в ССУЗ, ВУЗ		на платной основе – 2 балла		<b>от 5 до 15 баллов</b> на бюджетной основе: 1 чел. – 5 баллов; 2 чел. – 8 баллов; 3 -5 – 10 баллов; более 5 - 15 баллов
11.	Поощрения педагога в межаттестационный период за профессиональную деятельность (на уровне администрации)	Грамоты, благодарности, дипломы Количество дипломов, благодарностей, грамот может суммироваться, но не более трёх дипломов по данному критерию.	поощрений не имеет	на уровне образовательного учреждения – 3 балла	на муниципальном уровне – 4 балла	на региональном уровне - 5 баллов; на всероссийском уровне – 10 баллов.

**Если педагогический работник по должности «преподаватель» набирает:**

от 40 баллов – высшая квалификационная категория;  
от 30 до 39 баллов – первая квалификационная категория;  
ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для преподавателей, являющихся руководителями образовательных учреждений**

от 35 баллов – высшая квалификационная категория;  
от 25 до 34 баллов – первая квалификационная категория;  
ниже 25 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.